



DIABETE

Evaluation des besoins du patient diabétique et son parcours de soins



IDE



Aucun



Présentiel



1 jour - 7 h



Max. 15 pers



Adhérents :

250€/jour/stagiaire

Non adhérents:

290€/jour/stagiaire

La gestion du diabète à domicile nécessite une approche intégrée et personnalisée pour répondre aux besoins complexes des patients. Ce programme de formation vise à renforcer les compétences des Infirmiers Diplômés d'État (IDE) dans l'évaluation, la planification et la mise en œuvre des soins pour les patients diabétiques à domicile.

OBJECTIFS

Améliorer la qualité de prise en charge des patients diabétiques à domicile en dotant les IDE des connaissances et compétences nécessaires pour évaluer les besoins des patients, élaborer des plans de soins adaptés et collaborer efficacement au sein d'équipes pluridisciplinaires.

CONTENU

- **Introduction et Évaluation des Besoins du Patient diabétique :** les concepts clés du diabète et les rappels physiologiques essentiels. Les besoins spécifiques des patients diabétiques pour une prise en charge adaptée. outils et méthodes pour évaluer l'environnement matériel et humain des patients.
- **Identification des Facteurs d'Influence et Priorisation des Actions:** Repérez les facteurs influençant les soins et priorisez les actions en fonction de l'état et des besoins du patient, en tenant compte de l'évolution du diabète, des traitements, du suivi hebdomadaire, et de l'élaboration du BSI.
- **Développement des Actions Basées sur des Données Probantes :** Apprenez à développer et appliquer des actions basées sur des données probantes, incluant les actions d'éducation à la santé et d'éducation thérapeutique pour améliorer la gestion du diabète.
- **Collaboration et Transmission du Plan de Soins en Équipe Pluriprofessionnelle :** Comprenez les modalités de collaboration et de transmission du plan de soins au sein d'une équipe pluridisciplinaire pour une prise en charge cohérente et efficace.

ÉQUIPE DE FORMATEURS

Hugo HUON

IPA - formateur en santé