



## TUTORAT INFIRMIER BLOC 1



Acquérir les compétences essentielles pour encadrer et guider les étudiants en soins infirmiers

ACCORD NATIONAL  
lien avec indicateur  
accueil des stagiaires

  
**IDE, IPA,  
responsable**



**Aucun**



**Présentiel ou distanciel**



**1 jour - 7 h**



**Max. 15 pers**



**Prise en charge  
OPCO/FIF-PL**

**La réforme de la formation initiale des infirmiers en 2009 a mis l'accent sur l'acquisition des compétences, rendant le rôle du tuteur de stage essentiel pour le développement des futurs professionnels de santé. L'accompagnement des stagiaires est crucial pour assurer une formation de qualité et une prise en charge optimale des patients. Ce programme de formation vous offre les outils et compétences nécessaires pour devenir un tuteur de stage efficace, en vous familiarisant avec les meilleures pratiques pour encadrer et soutenir les nouveaux arrivants dans le domaine de la santé.**

### OBJECTIFS

Identifier le rôle, les missions et les aspects réglementaires de la fonction de tuteur de stage

Organiser et optimiser la fonction tutorale au sein d'un service

Concevoir et s'approprier des outils de supports et de suivi

Développer l'accompagnement pédagogique de l'apprenant en stage

### CONTENU

- **Introduction à la Fonction de Tuteur de Stage:** Comprendre le rôle et les missions du tuteur de stage infirmier, ainsi que les aspects réglementaires associés.
- **Organisation et Optimisation du Tutorat:** Apprendre à organiser et planifier les étapes clés du tutorat, tout en optimisant cette fonction au sein du service.
- **Conception et Utilisation des Outils de Suivi:** Concevoir et s'approprier les outils nécessaires pour le suivi du stage, et comprendre leur importance pour un accompagnement efficace de l'apprenant.
- **Accompagnement Pédagogique de l'Apprenant:** Développer des stratégies pédagogiques adaptées et soutenir l'apprenant dans son stage pour favoriser son apprentissage.
- **Facilitation de la Posture Réflexive:** Accompagner l'apprenant dans le développement de sa posture réflexive et comprendre son importance pour une meilleure intégration des apprentissages.
- **Évaluation des Compétences de l'Apprenant:** Savoir évaluer l'acquisition des compétences par l'apprenant, en comprenant les différents types d'évaluation et leurs enjeux.

### ÉQUIPE DE FORMATEURS

#### Anne MEUNIER

Cadre de Santé formatrice en IFSI

Titulaire d'un Master Santé Publique et Recherche Clinique

#### Elodie JEVEAU

IDE formatrice DU Santé Publique