



C3SI

FORMATION

Confédération des Centres de Santé

PARCOURS DE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

Se former . Evaluer ses pratiques . Innover
. répondre à la certification périodique

2027

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
Actions de formation

N° 8425
odpc

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.monodpc.fr

EDITO

Préparer aujourd'hui les compétences de demain.

Le système de santé évolue rapidement. Vieillesse de la population, développement des maladies chroniques, nouvelles attentes des patients, évolution des compétences professionnelles, certification périodique, démarches qualité ou encore transition écologique : autant de transformations qui invitent les équipes à faire évoluer leurs pratiques en permanence.

Dans ce contexte, se former ne consiste plus seulement à acquérir de nouvelles connaissances. La formation devient un véritable levier pour faire évoluer les organisations, développer les compétences, sécuriser les pratiques et améliorer durablement la qualité des soins.

À travers ce catalogue 2027, la C3SI vous propose bien plus qu'une offre de formations. Nous avons imaginé un ensemble de parcours, d'accompagnements, de webinaires et de ressources pour répondre au plus près aux besoins des centres de santé et de leurs équipes.

Notre offre s'inscrit dans les réalités du terrain et prend en compte les évolutions réglementaires, les priorités de santé publique et les enjeux auxquels les professionnels sont aujourd'hui confrontés.

Notre ambition est simple : vous accompagner dans la durée.

Transformer les évolutions du système de santé en opportunités, renforcer les compétences, faire progresser les pratiques et construire des organisations toujours mieux adaptées aux besoins des patients, des professionnels et des territoires.

Préparez dès aujourd'hui votre certification périodique.

Le développement professionnel des soignants ne repose plus uniquement sur la participation à des formations. La certification périodique s'inscrit dans une démarche plus globale, qui valorise également l'évaluation et l'amélioration des pratiques, les démarches qualité, la relation avec les patients ainsi que la prise en compte de la santé des professionnels.

La C3SI vous accompagne dans cette dynamique en vous proposant une offre qui contribue aux différents axes de la certification périodique : formations, évaluations des pratiques professionnelles, accompagnements et parcours thématiques.

Un catalogue pour apprendre, expérimenter et faire évoluer ses pratiques.





PRÉSENTATION

SOMMAIRE

AXE 1

ACTUALISER SES CONNAISSANCES ET SES COMPÉTENCES

Actualiser mes connaissances et accompagner l'évolution de mon métier

AXE 2

RENFORCER LA QUALITÉ ET LA SÉCURITÉ DES PRATIQUES

Garantir la qualité, la sécurité et l'efficacité des soins

AXE 3

RENFORCER LA RELATION AVEC LES PATIENTS

Développer une approche centrée sur la personne et la promotion de la santé.

AXE 4

PRENDRE SOIN DE SA SANTÉ

Préserver mes ressources et développer ma pratique réflexive

- 3 • L'organisme de formation
- 4 • Notre méthode
- 5 • L'équipe
- 6 • Les modalités d'inscription
- 7 • Comment utiliser ce catalogue ?

- 9 • **Evolution métier**
E-learning certification et nouvelles compétences IDE, Prescription des vaccins, Tutorat, Recycl'AS...

- 14 • **Parcours Maladies Chroniques**
Pathologies cardiaques et anticoagulants, Plaies et Cicatrisation, consultation Diabète, Santé Mentale, Troubles Neurodégénératifs...

- 20 • **Pratiques cliniques spécifiques**
Douleur Aigüe et Chronique, Hypnose et Hypnoanalgésie, Soins Palliatifs, Nutrition Dénutrition, Gestion Violence, Publics Vulnérables...

- 27 • **Qualité et gestion des risques**
Démarche qualité en centre de santé, audit clinique, Amélioration Continue...

- 28 • **Adapter sa pratique aux enjeux de demain**
Santé Environnementale...

- 29 • **Exercer en toute confiance**
NGAP, Gestes et Soins d'Urgence...

- 33 • **Prévention et promotion de la santé**
Mon bilan prévention et consultation, Méthodologie de projet, ICOPE ...

- 37 • **Éducation thérapeutique**
ETP 40 h, entretien motivationnel, communication en santé...

- 38 • **Expérience patient et partenariat**
Implication des usagers...

- 40 • **Pratique réflexive et développement professionnel**
Analyse des pratiques professionnelles par le Co Développement...

- 41 • **Prévention des risques professionnels**
Gestes et postures (prévention des TMS), gestion du stress par l'autohypnose...

CONSTRUIRE UN PARCOURS

- 43 • Fiche individuelle Ma certification périodique
- 44 • Recherche par thématique



L'ORGANISME DE FORMATION

Depuis 2016, l'organisme de formation de la C3Si se consacre à fournir des programmes de qualité pour le développement professionnel et personnel des apprenants, et s'engage pleinement dans la formation des professionnels et bénévoles des centres de santé.

Pour garantir l'excellence et la conformité de nos formations, nous nous appuyons sur la certification Qualiopi, qui atteste de la qualité de notre démarche pédagogique, ainsi que sur notre statut d'organisme autorisé au titre du Développement Professionnel Continu (DPC), gage de notre engagement envers le perfectionnement continu des professionnels.



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr


processus certifié
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Certificat

Certificate

N° 2021/94086.2

AFNOR Certification certifie que l'organisme :
AFNOR Certification certifies that the company:

CONFEDERATION NATIONALE DES CENTRES DE SANTE

N° de déclaration d'activité : 52440810044
N° SIREN : 814267670

pour les activités suivantes :
for the following activities:

**RÉALISATION DE PRESTATIONS DE :
- ACTIONS DE FORMATION**

sur le(s) site(s) suivant(s) :
on the following location(s):

150 AVENUE FRANCIS ROBERT FR - 44150 ANCENIS-SAINT-GEREON

a été évalué et jugé conforme aux exigences requises par :
has been assessed and found to meet the requirements of:

- le décret n°2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle
- le décret n° 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences, mentionné à l'article L.6316-3 du code du travail
- l'arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national mentionné à l'article D. 6316-1-1 du code du travail
- l'arrêté du 24 juillet 2020 portant modification des arrêtés du 6 juin 2019 relatifs aux modalités d'audit associées au référentiel national qualité et aux exigences pour l'accréditation des organismes certificateurs
- le décret n°2020-894 du 22 juillet 2020 portant diverses mesures en matière de formation professionnelle
- l'arrêté du 31 mai 2023 portant diverses mesures en matière de certification qualité des organismes de formation

- le programme de certification AFNOR Certification - CERTI A 1814

Ce certificat est valable à compter du (année/mois/jour)
This certificate is valid from (year/month/day)

2024-09-03

Jusqu'au
Until

2027-09-02



Ce document est signé électroniquement. Il constitue un original électronique à valeur probante.
This document is electronically signed. It constitutes an electronic original with probative value.

Julien NIZRI
Directeur Général d'AFNOR Certification
Managing Director of AFNOR Certification

Seul le certificat électronique, consultable sur www.afnor.org, fait foi en temps réel de la certification de l'organisme.
The electronic certificate only, available at www.afnor.org, attests in real time that the company is certified.
Accréditation COFRAC n° 5-0203, Certificateur de Produits et Services. (Prestations disponibles sur www.afnor.org)
COFRAC accreditation n° 5-0203, Product and Services Certification. (Scope available on www.afnor.org)
AFNOR Certification est une marque déposée. AFNOR Certification is a registered trademark. CERTI® 1015-4 1002023

11 rue Francis de Pressensac - 93571 La Plaine Saint-Denis Cedex - France - T. +33 (0)1 41 62 80 00 - F. +33 (0)1 49 17 90 00
SAS au capital de 18 187 000 € - 479 076 002 RCS Boulogny - www.afnor.org


CERTIFICATION

Flashez ce QR
Code pour vérifier la
validité du certificat



Confédération des Centres de Santé

3Si

ACCÈS AUX SOINS POUR TOUS

Les sessions de formations proposées par la C3SI ont vocation à faire acquérir, entretenir ou perfectionner les connaissances et compétences des apprenants.

Notre méthode de formation se distingue par une approche personnalisée et innovante, alliant théorie et pratique pour répondre précisément aux besoins de chaque apprenant. En tant qu'organisme de formation, nous mettons en avant notre expertise dans le secteur de la santé et notamment de l'activité en centres de santé et notre capacité à adapter nos programmes en fonction des évolutions du terrain, garantissant ainsi des formations pertinentes pour les professionnels et bénévoles des centres de santé.

UNE MÉTHODE QUI S'APPUIE ÉGALEMENT SUR :



Une méthode de formation basée sur la rencontre entre les stagiaires et le formateur

- En présentiel ou distanciel
- Une équipe de formateurs compétents avec une connaissance de la pratique en centres de santé.
- Un **support de formation** remis à chaque stagiaire.
- Une durée de la formation de 1 ou 6 jours
- Des apports théoriques
- Une place laissée aux échanges entre participants
- Des **Cas concrets** apportés par les participants et le formateur
- Des **supports variés**
- A l'issue de la formation, **une évaluation** sera réalisée

L'ÉQUIPE

Voici un aperçu des personnes clés qui rendent notre mission possible :

La Direction : pilote l'organisme afin de répondre aux besoins des professionnels et bénévoles des structures.

Le Groupe Pilote Formation : Composé d'administrateurs expérimentés, ce groupe supervise et valide les initiatives pédagogiques. Il assure l'alignement de nos programmes avec les pratiques du secteur, garantissant ainsi la pertinence et l'efficacité de chaque formation.

Le Comité Scientifique : Notre comité scientifique, composé d'experts en santé et pédagogie, veille à la rigueur et à la pertinence de nos programmes. Leur expertise garantit que nos formations soient à jour avec les dernières avancées scientifiques et répondent aux plus hauts standards de qualité.

L'équipe Projet Formation : Responsable de la coordination et de la mise en œuvre de nos programmes, notre équipe possède une expertise dans la gestion de projets pédagogiques. Elle veille à ce que chaque formation soit structurée et adaptée aux besoins spécifiques des apprenants. Elle organise également la logistique.

Notre Équipe de Formateurs et Formatrices : Choisis pour leurs compétences pédagogiques et leur connaissance approfondie de la pratique en centre de santé, nos formateurs et formatrices apportent une richesse d'expérience et d'expertise dans des domaines diversifiés. Leur approche interactive et leur capacité à transmettre des connaissances pratiques enrichissent chaque session de formation.

Nos Partenariats : Pour offrir une gamme étendue et adaptable de formations, nous collaborons avec diverses structures partenaires. Ces partenariats nous permettent de répondre aux besoins diversifiés de nos apprenants, tout en intégrant les dernières innovations et pratiques du secteur.



Nous croyons que la qualité de notre offre de formation repose sur la compétence et l'engagement de notre équipe.

TARIFS ET FINANCEMENTS

Formation habilitée par l'ANDPC :

Prise en charge DPC dans la limite du droit de tirage annuel (centre de santé et libéraux conventionnés)

Prise en charge OPCO

- en présentiel : 295€ /stagiaire/jour
- en classe virtuelle : 275€ /stagiaire/jour

Formation hors DPC :

Prise en charge par l'OPCO si vous êtes un établissement (centre de santé, SSIAD, EHPAD...)

Prise en charge FIFPL pour les professionnels libéraux

Adhérent : 260€ /stagiaire/jour

Non Adhérent :

- en présentiel : 295€ /stagiaire/jour
- en classe virtuelle : 275€ /stagiaire/jour

COMMENT S'INSCRIRE?

En ligne : sur le site de l'ANDPC

Numéro organisme de formation : 8425

Par téléphone : 02 40 96 98 74

Par mail : formation@c-trois-si.fr

Pour toutes les personnes en situation de handicap, la C3SI a la possibilité d'adapter le contenu et les modalités de la formation.
Nous consulter au préalable.



N° DREETS : 52 44 08100 44

SIRET : 814 267 670 00028

CODE APE : 9499Z

COMMENT UTILISER CE CATALOGUE ?

Un outil pour construire votre parcours de certification périodique

1

COMPRENDRE

LA CERTIFICATION PÉRIODIQUE
Une démarche tout au long de votre carrière.



Pour les infirmiers :
réaliser au moins **2 actions par axe**
sur une période de **6 ans**.

4 AXES COMPLÉMENTAIRES



AXE 1
Actualiser ses
connaissances
et ses compétences



AXE 2
Améliorer la qualité
et la sécurité
des pratiques



AXE 3
Renforcer
la relation
avec les patients



AXE 4
Prendre soin
de sa propre santé

2

CHOISIR

IDENTIFIER DES ACTIONS ADAPTÉES À VOS BESOINS

le catalogue vous propose, pour chacun des 4 axes



DES FORMATIONS

Présentielles ou à distance,
pour actualiser vos connaissances
et développer vos compétences.



DES PROPOSITIONS COMPLÉMENTAIRES

Pour diversifier vos modalités d'engagement
dans une démarche de développement
professionnel.

3

CONSTRUIRE

ORGANISER VOTRE PARCOURS

*Combiner et organiser les actions sélectionnées pour
construire un parcours cohérent avec votre fiche parcours*

4

ÊTRE ACCOMPAGNÉ

PAR L'ÉQUIPE C3SI



Une formation e-learning courte

pour faire le point sur l'évolution du métier infirmier,
la certification périodique et les modalités
de construction de votre parcours.



Pour plus d'informations, pour construire votre parcours
de certification périodique ou pour toute question, contactez l'équipe C3SI.

✉ formation@c-trois-si.fr

☎ 06 17 60 66 23

AXE 1

JE DÉVELOPPE MES COMPÉTENCES

Développez vos compétences, actualisez vos connaissances et faites évoluer vos pratiques grâce à nos formations, accompagnements et ressources. Le tout pour progresser dans votre métier et valider l'axe 1 de la certification périodique.



SE FORMER

• Evolution métier

- **Evolution métier** **nouveau**
 - module e-learning certification périodique consultation IDE-examen clinique et droit de prescription
- **Prescription des vaccins** **dpc**
- **Tutorat IDE**
 - bloc 1 le référentiel 2026
 - bloc 2 les situations **nouveau** emblématiques de nos services
- **Recycl'AS**

Maladies Chroniques

- **Pathologies cardiaques et Anticoagulants** **dpc**
- **Plaies et Cicatrisation**
 - bloc 1 formation initiale **dpc**
 - bloc 2 approfondissement - accès direct/ suivi clinique **dpc**
- **Diabète** - consultation
- **Santé Mentale**
- **Troubles Neurodégénératifs** **dpc**

Pratiques cliniques spécifiques

- **Douleur** **dpc**
- **Hypnose** et hypnoanalgésie
- **Soins Palliatifs** **nouveau**
- **Nutrition Dénutrition** **dpc**
- **Violence et Agressivité** **dpc**
- **Publics Vulnérables** **dpc**



REJOINDRE UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE

Groupe de pratique

- Plaies et cicatrisation
- Vaccinations
- Lutte contre la dénutrition



ACCÉDER AUX RESSOURCES

Replay des W'endredi découvertes

Bibliothèque de ressources actualisées

Répertoire de partenaires

Outils

- plan de développement de compétences
- fiche individuelle - Ma certification périodique



ÊTRE ACCOMPAGNÉ Form'action

- en structure ou individuel

Pack opérationnel (kit +webinaire)

- Pack vie affective, sexuelle et reproductive
- Pack consommation et addiction

LES + DU RÉSEAU

Découvrez les avantages proposés par le réseau.

Contactez-nous pour en savoir plus !

Construisez votre parcours de certification.

Les Parcours intégrés de la C3SI

- parcours plaies = formation + groupe de pratique
- parcours évolutions métier = formation e-learning + kit addiction

3Si C3SI
FORMATION

Confédération des Centres de Santé

NOUVEAUTÉ

E-LEARNING ÉVOLUTION DU MÉTIER INFIRMIER ET CERTIFICATION PÉRIODIQUE



Comprendre les nouvelles compétences et s'engager dans une démarche de développement professionnel



IDE, responsable...



Prérequis Aucun



e-learning



2h



39 euros

**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**

*Une formation introductive qui articule deux dimensions complémentaires :
l'évolution du métier infirmier et la certification périodique*

PLAN DE
DEVELOPPEMENT DE
COMPETENCES

OBJECTIFS

Comprendre les évolutions du métier infirmier et les nouvelles compétences associées, et identifier les principes et les objectifs de la certification périodique comme levier de développement des compétences, d'amélioration des pratiques professionnelles et de qualité des soins.

CONTENU

Le métier évolue : identifier les transformation du système de santé et leurs conséquences sur la profession.

Comprendre les nouvelles compétences infirmières : comprendre les évolutions réglementaires et leurs implications dans la pratique (cadre des consultations, prescription...)

S'approprier la certification périodique et construire son parcours de compétences : identifier les 4 axes et les modalités permettant d'accompagner son développement professionnel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

l'équipe pédagogique de la C3SI



PRESCRIPTION DES VACCINATIONS



Développer de nouvelles compétences et connaissances pour prescrire des vaccinations



IDE, IPA,
pharmacien(ne)



Prérequis Aucun



distanciel



3 modules de
3h30 soit 10h30
selon décret et arrêté
du 8 août 2023



Max. 15 pers



Prise en charge DPC
action n°84252325010



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur
missions de santé
publique

formation@c-trois-si.fr
06 17 60 66 23

L'évolution des compétences infirmières initiée en 2023 et réaffirmée en 2026 renforce leur rôle dans la prévention et élargit leurs possibilités en matière de prescription et d'administration des vaccins. Ces évolutions réglementaires s'inscrivent dans une volonté de faciliter l'accès à la vaccination et de renforcer la prévention.

Dans ce contexte, l'actualisation des connaissances et la maîtrise du cadre réglementaire sont essentielles pour permettre aux infirmiers de prescrire et administrer les vaccinations dans leur champ de compétence, en toute sécurité et conformément aux recommandations en vigueur.

OBJECTIFS

Développer les compétences nécessaires pour prescrire et administrer les vaccinations dans le champ de compétence infirmier, en toute sécurité, et promouvoir efficacement la vaccination. La formation permet également d'obtenir une attestation de suivi, à transmettre à l'Ordre national des infirmiers afin de justifier de l'acquisition de ces nouvelles compétences.

CONTENU

Maladies à Prévention Vaccinale et Calendrier de Vaccination : Apprenez à identifier les signes cliniques, modes de transmission, fardeau épidémiologique et populations à risque pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier. Familiarisez-vous avec les recommandations pour la vaccination des adultes et des enfants, incluant la primo-vaccination, les rappels, et la vaccination de rattrapage, ainsi que les conseils spécifiques pour les professionnels de santé.

Traçabilité et Transmission de l'Information : Maîtrisez les informations essentielles à inscrire dans le carnet de vaccination du patient. Découvrez les outils numériques disponibles pour l'enregistrement des vaccinations, tels que le DMP, Mon espace santé, et les carnets de vaccination électroniques. Apprenez les méthodes de transmission sécurisées des données du professionnel vaccinateur au médecin traitant.

Prescription en Pratique : Comprenez les déterminants de l'hésitation vaccinale et développez des compétences pour argumenter contre les fausses informations avec des données claires et objectives. Apprenez à conduire des entretiens pour recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours, et identifiez les situations nécessitant une orientation vers un médecin, comme les primo-arrivants, les schémas vaccinaux incomplets ou suspects, ou les antécédents d'anaphylaxie.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Laëtitia AGRA
Docteure en
Pharmacie

Elodie JEVEAU
IDE formatrice
DU Santé Publique

TUTORAT INFIRMIER

BLOC 1



Acquérir les compétences
essentielles pour encadrer et guider
les étudiants
en soins infirmiers



**IDE, IPA,
responsable**



Prérequis Aucun



Présentiel ou distanciel



1 jour - 7 h



Max. 15 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**

La réforme de la formation initiale des infirmiers en 2026 a mis l'accent sur l'acquisition des compétences et l'universitarisation des études, rendant le rôle du tuteur de stage essentiel pour le développement des futurs professionnels de santé.

L'accompagnement des stagiaires est crucial pour assurer une formation de qualité et une prise en charge optimale des patients.

Ce programme de formation vous offre les outils et compétences nécessaires pour devenir un tuteur de stage efficace, en vous familiarisant avec les meilleures pratiques pour encadrer et soutenir les nouveaux arrivants dans le domaine de la santé.

OBJECTIFS

Développer les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction de tuteur afin d'organiser et structurer l'accompagnement des apprenants en stage, de mobiliser les outils adaptés et de favoriser leur progression et leur professionnalisation.

CONTENU

Introduction à la Fonction de Tuteur de Stage:

Comprendre le rôle et les missions du tuteur de stage infirmier, ainsi que les aspects réglementaires associés.

Organisation et Optimisation du Tutorat:

Apprendre à organiser et planifier les étapes clés du tutorat, tout en optimisant cette fonction au sein du service.

Conception et Utilisation des Outils de Suivi:

Concevoir et s'approprier les outils nécessaires pour le suivi du stage, et comprendre leur importance pour un accompagnement efficace de l'apprenant.

Accompagnement Pédagogique de l'Apprenant:

Développer des stratégies pédagogiques adaptées et soutenir l'apprenant dans son stage pour favoriser son apprentissage.

Facilitation de la Posture Réflexive:

Accompagner l'apprenant dans le développement de sa posture réflexive et comprendre son importance pour une meilleure intégration des apprentissages.

Évaluation des Compétences de l'Apprenant:

Savoir évaluer l'acquisition des compétences par l'apprenant, en comprenant les différents types d'évaluation et leurs enjeux.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Anne MEUNIER

Cadre de Santé formatrice en IFSI
Titulaire d'un Master Santé
Publique et Recherche Clinique

Elodie JEVEAU

IDE formatrice
DU Santé Publique

 **ACCORD NATIONAL**
lien avec indicateur
accueil des stagiaires

formation@c-trois-si.fr
06 17 60 66 23

TUTORAT INFIRMIER

BLOC 2



Mettre en place des situations
apprenantes pour mieux
accompagner les étudiants en
situations de soins



**IDE, IPA,
responsable**



Prérequis Aucun



Présentiel ou distanciel



1 jour - 7 h



Max. 15 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur
accueil des stagiaires

formation@c-trois-si.fr
06 17 60 66 23

Le rôle du tuteur de stage est essentiel pour le développement des futurs professionnels de santé. L'accompagnement des stagiaires est crucial pour assurer une formation de qualité et une prise en charge optimale des patients. Ce programme de formation Bloc 2 vous propose de formaliser un document détaillant les situations emblématiques de soins nécessaires pour encadrer et soutenir les nouveaux arrivants dans le domaine de la santé.

OBJECTIFS

Acquérir des méthodes et des outils pour favoriser l'autonomie des stagiaires et évaluer objectivement leurs compétences, en tenant compte des exigences pédagogiques et des situations de soins.

Développer des stratégies pédagogiques adaptées pour transmettre efficacement ses connaissances et compétences, tout en favorisant l'apprentissage actif et la posture réflexive de l'apprenant en stage.

CONTENU

Introduction aux différents types d'évaluation : formative, sommative, critériée...

Observer et Analyser la progression de l'apprenant et différencier les niveaux d'acquisition

Identifier les défis et enjeux de la transmission de savoirs en stage.

Favoriser l'apprentissage à travers des situations apprenantes emblématiques.

Il s'agira pendant la formation de mettre en lien une ou plusieurs situations concrètes de soins avec les compétences techniques mobilisées et les savoirs théoriques pour favoriser l'apprentissage actif des étudiant.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

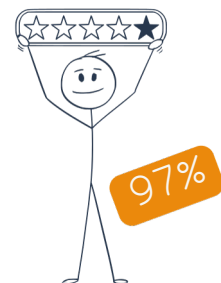
Anne MEUNIER

Cadre de Santé formatrice en IFSI
Titulaire d'un Master Santé
Publique et Recherche Clinique

Elodie JEVEAU

IDE formatrice
DU Santé Publique

RECYCL'AS



Nouveau référentiel Aide-Soignant

Ce programme de formation couvre les aspects essentiels du nouveau référentiel de compétences pour les aides-soignants à domicile, en combinant théorie, démonstrations pratiques et exercices interactifs pour favoriser l'apprentissage et l'application des connaissances dans des situations réelles.



aide-soignant(e)



Prérequis Aucun



présentiel ou hybride



3 jours - 21 h

selon
arrêté du 26 février 2025



Max. 15 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**

OBJECTIFS

Permettre aux participants de mettre à jour les compétences et connaissances liées à la modification du référentiel de compétences aide-soignant dans un double objectif : Faire évoluer et améliorer leurs pratiques professionnelles ; Encadrer les élèves aides-soignants dans leurs apprentissages.

CONTENU

Compréhension de l'Arrêté du 10 Juin 2021 : Familiarisez-vous avec les exigences de cet arrêté pour obtenir le Diplôme d'État d'Aide-Soignant.

Aspects Législatifs et Réglementaires : Analysez et appliquez les textes législatifs et réglementaires encadrant la pratique des aides-soignants à domicile, en respectant les normes et règles en vigueur.

Évaluation du Changement Clinique : Recyclez vos compétences en évaluation clinique, maîtrisez la collecte précise des paramètres vitaux (pouls, pression artérielle, etc.), et assurez-vous du traitement adéquat des données de santé selon le RGPD

Nouveaux Actes Professionnels : Comprenez et pratiquez les nouveaux actes professionnels définis par le décret du 23 juillet 2021, tels que le changement de support de poche de colostomie, la mesure de la glycémie, et la gestion de masques respiratoires.

Rôle en Pharmacologie : Définissez et appliquez les principes de gestion et de surveillance des médicaments pour assurer une administration sûre et conforme.

Soins Cutanés de Qualité : Développez des compétences pour prévenir et traiter les problèmes cutanés, et pratiquez les techniques adaptées aux besoins des patients

Compétences d'Encadrement : Acquérez des aptitudes pour encadrer et soutenir les étudiants et nouveaux arrivants, en utilisant des techniques de communication et de mentorat efficaces.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Corentin SALLIOT

IDE et formateur
en santé

Elodie JEVEAU

IDE formatrice en santé
DU Santé Publique

PATHOLOGIES CARDIAQUES ET TRAITEMENTS ANTICOAGULANTS



Réactualisation des
connaissances pour une prise en
charge pertinente



IDE, IPA...



Prérequis Aucun



présentiel



2 jours - 14h



Max. 15 pers



Prise en charge DPC
action n°84252325006

Les infirmiers à domicile assurent la sécurité et la gestion des risques des patients cardiovasculaires sous anticoagulants grâce à un suivi régulier et une éducation adaptée. Cette formation est conçue pour actualiser leurs connaissances sur les pathologies cardiaques, l'hémostase, les anticoagulants et les facteurs de risque, afin d'optimiser la prise en charge de ces patients.

OBJECTIFS

Développer les compétences des infirmiers pour repérer les signes d'alerte et les facteurs de risque liés à l'insuffisance cardiaque, sécuriser l'usage des traitements, initier une démarche éducative et assurer le suivi et la transmission des données dans le cadre du dispositif PRADO Insuffisance cardiaque.

CONTENU

Pathologies Cardiaques: Rappels sur l'anatomie et la physiologie cardiovasculaires, principales pathologies et leurs symptômes, traitements médicamenteux et dispositifs médicaux.

Anticoagulants et Hémostase: Types d'anticoagulants et leurs indications, risques associés, processus d'hémostase et son rôle dans la prévention des maladies cardiovasculaires.

Prise en Charge des Patients et insuffisance Cardiaque: Recommandations des sociétés savantes, outils de surveillance et d'éducation, bonnes pratiques pour la prise en charge des patients sous anticoagulants.

Prévention et Éducation: Facteurs de risques cardiovasculaires, actions de prévention, importance et méthodes de l'éducation pour les patients cardiaques

Cas Pratiques et Évaluation: Étude de cas pour appliquer les connaissances, évaluation des compétences acquises.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Corentin SALLIOT
IDE et formateur
en santé

PLAIES ET CICATRISATION

LES FONDAMENTAUX- BLOC 1



Mettre en place une stratégie
thérapeutique globale en soins
de plaies

Développer et actualiser les compétences des infirmiers à domicile dans l'évaluation et la prise en charge des plaies, afin de sécuriser les soins, d'adapter les traitements et les dispositifs médicaux aux situations rencontrées et de favoriser une cicatrisation optimale.

Les participants seront formés sur les dernières pratiques de soins, techniques de traitement, et les différents dispositifs médicaux, dans le but d'assurer une prise en charge de qualité et de sécurité pour les patients.



IDE, IPA...



Prérequis Aucun



2 jours - 14h



présentiel



Max. 15 pers



Prise en charge DPC
action n° 84252325002

OBJECTIFS

Les plaies sont une complication courante chez les patients à domicile et leur prise en charge est primordiale pour assurer la guérison et le bien-être des patients.

Cette formation a pour but de vous fournir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour la prise en charge optimale des plaies et cicatrisation chez vos patients à domicile.

CONTENU

Peau et Cicatrisation: Anatomie et physiologie de la peau, processus de cicatrisation, complications et causes de retard.

Évaluation et Transmissions: Évaluation du patient et des plaies, stades de cicatrisation, facteurs aggravants, outils pour l'évaluation et la transmission d'informations.

Les familles de pansements: Types de pansements et dispositifs médicaux, classification, indications, conseils d'utilisation et démonstrations pratiques.

Principe de prise en Charge des Plaies: Principes pour plaies chroniques et aiguës, dispositifs médicaux, critères de choix, étude de situations pratiques.

Approfondissements par type de plaies: Prise en charge des ulcères vasculaires, plaies diabétiques, escarres, brûlures, et autres plaies particulières.

Cicatrisation et Législation: Législation en matière de soins aux patients atteints de plaies, droit de prescription.

Méthodes de Réfection de Pansement: Techniques de détersion mécanique, bandages, démonstrations.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Laurent MARQUIE

IDE en centres de santé infirmier et
titulaire d'un Diplôme Universitaire
plaies, brûlures et cicatrisation

Elodie JEVEAU

IDE et formatrice
titulaires d'un DU plaies, brûlures
et cicatrisation, DU ETP

NOUVEAUTÉ

PLAIES ET CICATRISATION

APPROFONDISSEMENTS- BLOC 2



Mieux comprendre les facteurs de complexification des soins de plaies



IDE, IPA...



Prérequis

avoir suivi une formation initiale en plaies et cicatrisation



présentiel



1 jour - 7h



Max. 15 pers



Prise en charge DPC

action n° 84252525027

La prise en charge des plaies aiguës et chroniques évolue, avec un renforcement du rôle de l'infirmier dans leur évaluation et leur suivi. À compter du 1er janvier 2027, l'avenant n° 11 prévoit notamment l'accès direct aux soins des plaies non chirurgicales, ainsi qu'un bilan infirmier annuel pour les plaies à risque de complication ou de récurrence, valorisé AMI 3,48.

Ces évolutions renforcent l'importance du raisonnement clinique et de l'actualisation des pratiques pour évaluer une plaie, adapter les soins, assurer leur traçabilité et coordonner la prise en charge.

OBJECTIFS

Actualiser et renforcer les compétences des professionnels de santé afin de sécuriser les prises en soins, développer le raisonnement clinique et optimiser la traçabilité et la coordination interprofessionnelle dans les situations complexes.

CONTENU

Identifier les facteurs de complexification des plaies, souvent multifactoriels : comorbidités, charge bactérienne, traitements médicamenteux, vascularisation, contexte social et douleur.

Actualiser les connaissances sur les dispositifs médicaux, les pansements et leurs indications.

Construire un bilan initial de prise en charge de la plaie, structuré et adapté à la situation clinique, permettant d'adapter la prise en charge et de suivre l'évolution de la cicatrisation.

Faciliter et sécuriser l'accès direct aux soins des plaies non chirurgicales, en intégrant l'évaluation clinique, l'identification des facteurs de risque et les critères d'orientation.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

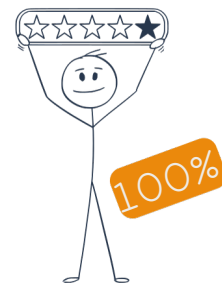
Laurent MARQUIE

IDE en centres de santé infirmier et titulaire d'un Diplôme Universitaire plaies, brûlures et cicatrisation

Elodie JEVEAU

IDE et formatrice titulaires d'un DU plaies, brûlures et cicatrisation, DU ETP

DIABÈTE ET CONSULTATION IDE



Evaluer les besoins du patient diabétique et accompagner son parcours de soins

L'évolution des compétences infirmières ouvre de nouvelles possibilités dans le suivi des patients atteints de maladies chroniques. La mise en œuvre progressive de la consultation infirmière dédiée aux patients atteints de diabète de type 2 nouvellement traités par insuline est prévue dans le cadre de l'avenant n° 11 à la convention nationale des infirmiers. Cette consultation vise notamment à accompagner le patient dans la gestion de son insulinothérapie, l'appropriation du protocole prescrit, la prévention des complications et le développement de son autonomie.



IDE



Prérequis Aucun



présentiel ou distanciel



1 jour - 7h



Max. 15 pers



Prise en charge
OPCO / FIF-PL



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur
missions de santé
publique

OBJECTIFS

Développer les compétences des infirmiers pour évaluer les besoins du patient diabétique, structurer une consultation infirmière et accompagner de manière sécurisée la mise en œuvre d'une insulinothérapie chez le patient atteint de diabète de type 2, dans le cadre de leurs nouvelles compétences et en coordination avec les professionnels de santé impliqués dans son parcours.

CONTENU

Actualisation des connaissances

Les concepts clés du diabète et les rappels physiologiques essentiels.
Actualiser ses connaissances sur les thérapeutiques et repérer les facteurs influençant les prises en soin.

La consultation IDE diabète

connaître les fondements réglementaires et organisationnels de la consultation

Évaluation des Besoins du Patient diabétique :

Les besoins spécifiques des patients diabétiques pour une prise en charge adaptée

Développement des Actions éducatives Basées sur des Données Probantes :

Développer et appliquer des actions basées sur des données probantes, incluant les actions d'éducation à la santé et d'éducation thérapeutique pour améliorer la gestion du diabète.(gestion de l'insuline-hypo et hyperglycémie)

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Hugo HUON

IPA - formateur en santé
Master en Santé Publique

Elodie JEVEAU

IDE et formatrice
titulaires, DU ETP et santé
Publique

SANTÉ MENTALE



Comprendre pour mieux
accompagner



**IDE, IPA, Aide-
soignant(e)...**



Prérequis Aucun



présentiel



2 jours - 14h



Max. 15 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**

La santé mentale est un sujet d'une grande importance pour les professionnels de la santé.

Les troubles mentaux sont en constante augmentation, touchant des millions de personnes à travers le monde. Pour les professionnels de la santé, il est essentiel de comprendre les différentes maladies mentales et de savoir comment les prendre en charge efficacement. La formation en santé mentale offre une opportunité pour les infirmiers et les autres professionnels de santé pour améliorer leurs connaissances et leurs compétences dans ce domaine.

Cette formation leur permettra de mieux comprendre les patients atteints de troubles mentaux, d'établir une relation de confiance avec eux et de les aider à mieux gérer leur maladie.

OBJECTIFS

Améliorer les connaissances et les compétences des infirmiers à domicile en matière de santé mentale pour leur permettre d'assurer une prise en charge adaptée et efficace des patients atteints de troubles mentaux.

CONTENU

Introduction à la Santé Mentale : Définition, contexte en France, types de troubles mentaux, prévalence, stéréotypes et préjugés.

Connaissances Cliniques : Symptômes, facteurs de risques, causes des troubles mentaux (anxieux, dépressifs, psychotiques), approches thérapeutiques, rôle de l'infirmière.

Communication avec les Patients : Techniques et bonnes pratiques de communication adaptées, erreurs à éviter.

La notion de "risques" : Savoir identifier les risques auto ou hétéro agressifs.

Parcours de Soins : Prise en charge à domicile, coordination avec les autres professionnels de santé pour une approche globale.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Julien ROBIN

IDE en centre de santé mentale
avec une expérience significative en centre de santé infirmier
Formation de formateur

TROUBLES NEURODÉGÉNÉRATIFS

Comprendre, évaluer et accompagner



IDE, IPA, Aide-soignant(e)...



Prérequis Aucun



présentiel



2 jours - 14h



Max. 15 pers



Prise en charge DPC
action n°84252325007

En France, plus d'1,1 million de personnes souffrent de la maladie d'Alzheimer, 200 000 sont atteintes de Parkinson et 115 000 de sclérose en plaques, entraînant des bouleversements majeurs pour les patients et leur entourage.

Des connaissances et compétences spécifiques sont parfois nécessaires. La formation proposée s'inscrit dans cette démarche afin d'assurer une prise en charge de qualité et adaptée aux besoins de chaque patient.

OBJECTIFS

Développer les compétences des infirmiers à domicile pour comprendre les principales maladies neurodégénératives, repérer et évaluer les besoins des personnes concernées, et adapter leur accompagnement ainsi que celui de leur entourage.

CONTENU

Introduction aux Maladies Neurodégénératives : Définition et types.

Troubles du Comportement et Alzheimer : Évaluation des symptômes et comportements, prévention, dépistage, surveillance, rôle de l'infirmier/aide-soignant.

Contexte et Dispositifs Gouvernementaux : Nouveaux dispositifs et éléments de contexte.

Évaluation des besoins des personnes âgées : Besoins physiologiques, psychologiques, sociaux, capacités cognitives et fonctionnelles.

Troubles Psycho-Comportementaux : Identification des troubles courants, approches non-pharmacologiques, techniques de communication.

Optimisation du Parcours de Soins : Parcours de soins des patients, coordination des soins entre professionnels de santé.

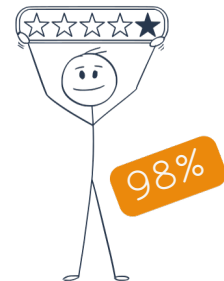
Accompagnement des Familles : Relation de confiance, aide à la compréhension de la maladie, soutien aux familles.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Sylvie OLIVIER

Médecin Gériatre en centre de santé
Titulaire d'un Diplôme Universitaire Diagnostic et prise en charge des démences

DOULEUR



Aiguë et Chronique

La douleur, qu'elle soit aiguë ou chronique, reste un enjeu central de la qualité des soins. Dans les centres de santé, les infirmier·ère·s sont en première ligne pour repérer, évaluer et accompagner les patients douloureux, qu'il s'agisse d'enfants, de personnes âgées, de patients en situation de handicap ou de douleurs persistantes.

Cette formation vise à renforcer les compétences des IDE dans la reconnaissance, l'évaluation et la prise en charge graduée de la douleur, en cohérence avec les recommandations de la HAS et les orientations du DPC.



IDE, IPA



Prérequis Aucun



présentiel



2 jours - 14h



Max. 15 pers



Prise en charge DPC

action n° 84252525025

et

action n° 84252525026

OBJECTIFS

Améliorer la qualité de la prise en charge infirmière de la douleur, dans le respect des recommandations professionnelles et du parcours de soins coordonné.

CONTENU

Jour 1 LA DOULEUR AIGUE

· **Expliquer les mécanismes** physiopathologiques de la douleur aiguë.

· **Utiliser des échelles** validées et adaptées au contexte du domicile.

· **Repérer et prévenir** la douleur induite par les soins.

· **Adapter la prise en charge** aux situations courantes (urgences, post-opératoire, pansements complexes).

· **Identifier les spécificités des populations** vulnérables (enfants, personnes âgées, handicap, troubles cognitifs).

· **Mettre en œuvre une stratégie antalgique** adaptée et graduée et prévenir le mésusage médicamenteux.

· **Assurer la traçabilité** dans le dossier de soins et coordonner la prise en charge.

· **Développer une posture** relationnelle et éthique dans la prise en charge de la douleur.

Jour 2 LA DOULEUR CHRONIQUE

· **Définir la douleur chronique** et mécanismes neurophysiologiques.

· Comprendre les enjeux du **modèle bio-psycho-social**.

· **Repérer les facteurs** de chronicisation

· **Utiliser les outils d'évaluation** de la douleur chronique adaptés au domicile.

· **Prévenir le mésusage médicamenteux** (antalgie prolongée, opioïdes) — vigilance IDE.

· **Identifier les thérapies non médicamenteuses** validées HAS (éducation, activité physique adaptée, relaxation...).

· **Adapter l'accompagnement infirmier** au temps long : relation, alliance thérapeutique, coordination réseau

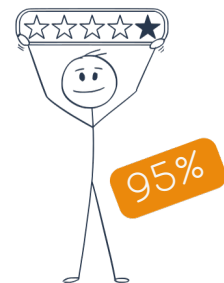
ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Elodie AH HONE

Infirmière Diplômée d'Etat – formatrice
DU Douleur et Soins Palliatifs

INITIATION À L' HYPNOSE

et Hypnoanalgésie



IDE, IPA, Aide-soignant(s), sage-femme....



Prérequis Aucun



présentiel



2 jours - 14h



Max. 12 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**

La douleur et l'anxiété peuvent complexifier la réalisation des soins à domicile et influencer le vécu du patient. Dans ce contexte, l'hypnose et l'hypnoanalgésie constituent des approches complémentaires pouvant contribuer à réduire l'anxiété, améliorer le confort et faciliter certains soins, dans le respect des indications et des limites de la pratique professionnelle.

Cette formation d'initiation propose aux professionnels intervenant à domicile une première approche concrète et directement applicable de l'hypnose dans le soin. Elle permet de découvrir les principes de l'hypnose, d'expérimenter des techniques simples de communication et de distraction, et de s'initier à l'hypnoanalgésie à travers des exercices pratiques et des mises en situation adaptées aux soins à domicile.

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances et les techniques fondamentales de l'hypnose et de l'hypnoanalgésie afin de les intégrer de manière adaptée et sécurisée dans les soins à domicile, pour accompagner les patients dans la gestion de la douleur, du stress et de l'anxiété.

CONTENU

Fondements Théoriques et Pratiques : Exploration des grands noms et contributions à l'hypnose, différents courants, indications et limites de l'hypnose.

Communication Hypnotique : Compréhension du fonctionnement de l'hypnose, rôle du soignant, élaboration d'une séance d'hypnose.

Anamnèse et Douleur : Définitions, composantes et physiologie de la douleur, expressions et évaluations de la douleur.

Techniques Hypnotiques : Types de suggestions hypnotiques, pratique par jeux de rôle, protocoles pour la gestion de la douleur et du stress.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Delphine BIZE

Infirmière Diplômée d'Etat – formatrice –
Praticienne en hypnose.



Connaissances, échanges et outils pour
une prise en charge optimale à domicile



IDE, IPA



Prérequis Aucun



présentiel



2 jours - 14h



Max. 15 pers



Prise en charge
OPCO/FIF-PL

Les soins palliatifs et l'accompagnement de la fin de vie constituent un enjeu majeur de santé publique, dans un contexte d'augmentation des besoins et de développement des prises en charge au domicile. La Stratégie décennale des soins d'accompagnement 2024-2034 vise notamment à renforcer l'accès aux soins palliatifs, à favoriser une prise en charge plus précoce et à développer les compétences des professionnels intervenant auprès des patients et de leur entourage.

Dans ce contexte, les infirmiers à domicile occupent une place essentielle dans l'accompagnement des personnes malades, la prise en charge des symptômes, l'anticipation et la coordination avec les différents acteurs du parcours.

OBJECTIFS

Développer les compétences des infirmiers à domicile pour accompagner les personnes en soins palliatifs et leur entourage, en proposant une prise en soins globale, adaptée aux besoins et aux choix de la personne, afin de contribuer à sa qualité de vie et à celle de ses proches.

CONTENU

Introduction aux Soins Palliatifs : Définition des soins palliatifs, maladies nécessitant ces soins, objectifs principaux.

Éthique et Droit en Soins Palliatifs : Enjeux éthiques et juridiques, réglementations en vigueur, gestion des situations difficiles.

Évaluation et Planification des Soins : Méthodes d'évaluation des besoins du patient et de sa famille, interventions pour soulager la douleur et les symptômes, élaboration d'un plan de soins personnalisé.

Soins en Fin de Vie : Étapes du processus de mourir, interventions pour aider les patients, soutien aux patients en phase terminale et à leur famille.

Communication et Soutien : Importance de la communication, techniques adaptées pour les patients en fin de vie et leur famille, soutien émotionnel et spirituel.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Elodie AH-HONE

IDE en centre de santé
DU en Soins Palliatifs et Douleurs

Loïc MERLE

IDE en centre de santé
DU en Soins Palliatifs



NUTRITION DÉNUTRITION

repérage et prise en charge des
troubles nutritionnels de la personne
âgée à domicile



**IDE, IPA,
Aide-soignant(e),
Pharmacien(ne)...**



Prérequis Aucun



distanciel



**1 jour
ou 2 demi journées
7 h**



Max. 15 pers



Prise en charge DPC
action n° 84252626005

La nutrition constitue un déterminant majeur de la prévention et du vieillissement en bonne santé.

Les professionnels de santé exerçant en soins primaires occupent une place stratégique pour promouvoir une alimentation adaptée, prévenir les troubles nutritionnels, repérer précocement les situations de dénutrition, coordonner les parcours de soins et accompagner les personnes âgées ainsi que leurs aidants.

Le développement de ces compétences contribue à prévenir la perte d'autonomie, à limiter les hospitalisations évitables et à favoriser le maintien à domicile.

OBJECTIFS

Développer les compétences des professionnels intervenant à domicile afin de repérer précocement les situations de dénutrition chez la personne âgée, mettre en œuvre des interventions adaptées et accompagner durablement la personne et son entourage dans le maintien d'un état nutritionnel favorable

CONTENU

Bien manger pour bien vieillir : les leviers d'une prévention globale

Les repères d'une alimentation équilibrée : Informer et sensibiliser. Identifier les ressources mobilisables auprès des patients

Comprendre la dénutrition : définitions, mécanismes, idées reçues et enjeux

Repérer les situations à risque : les facteurs de risque de dénutrition

Agir : réaliser un bilan nutritionnel de premier niveau et mettre en œuvre les premières interventions

Accompagner les personnes âgées et l'entourage dans une démarche durable : Construire un accompagnement personnalisé et soutenir la motivation

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Caroline LOUIS
Diététicienne
DU ETP

participer au projet du
**COLLECTIF DE LUTTE
CONTRE LA
DÉNUTRITION**

GESTION DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ



des patients
et de leur entourage



**IDE, IPA,
Aide-soignant(e),
personnel administratif,
Sage-femme,
Pharmacien(ne),
préparateur en
pharmacie...**



Prérequis Aucun



présentiel



2 jours - 14h



Max. 15 pers



Prise en charge DPC
action n°84252325003

formation@c-trois-si.fr
06 17 60 66 23

Les situations d'agressivité, d'incivilité ou de violence constituent un enjeu important dans le quotidien des professionnels de santé. En 2024, l'Observatoire National des Violences en Santé (ONVS) a recensé 18 822 atteintes aux personnes dans les établissements ayant effectué un signalement, auxquelles s'ajoutent 2 414 atteintes aux biens. Ces données, fondées sur des signalements volontaires, ne reflètent toutefois pas l'ensemble des situations rencontrées sur le terrain.

Face à ces situations, les professionnels doivent pouvoir repérer les facteurs de risque, prévenir l'escalade, adapter leur communication et adopter une posture sécurisante. La formation vise ainsi à développer des stratégies concrètes pour prévenir et gérer les comportements agressifs ou violents, tout en préservant la sécurité des professionnels, des patients et de leur entourage.

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires pour prévenir, gérer et désamorcer les situations de violence et d'agressivité en milieu professionnel.

CONTENU

Cadre Législatif et Concepts Clés : Compréhension du cadre législatif concernant la gestion de la violence en milieu de soins, ainsi que des concepts d'émotion, d'anxiété, d'agressivité, de conflit et de violence.

Prévention et Gestion des Situations à Risque : Identification des contextes de soins à risque, stratégies de prévention et gestion adaptées par une communication efficace.

Gestion des Émotions : Techniques de gestion des émotions à la fois individuelles et collectives, analyse des mécanismes émotionnels pour mieux gérer l'agressivité et la violence.

Analyse et Optimisation de l'Organisation : Évaluation des organisations en place pour améliorer la gestion de l'agressivité et de la violence, et utilisation d'outils pour minimiser les risques.

Traçabilité et Régulation des Incidents : Utilisation des outils pour la traçabilité et la régulation des incidents d'agressivité ou de violence en milieu de soins.

Techniques d'Autodéfense : Apprentissage des techniques d'autodéfense physique et verbale adaptées au contexte de soins pour garantir la sécurité personnelle tout en respectant la dignité des patients.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Hugo HUON

IPA titulaire de trois diplômes universitaires centrés sur les relations de soins avec les publics vulnérables

Rodrigo MARTINEZ

Aide-soignant et formateur self défense

PUBLICS VULNÉRABLES



Repérage et évaluation des besoins des patients en situation de vulnérabilité



IDE, IPA, Aide-soignant, personnel administratif



Prérequis Aucun



présentiel



2 jours - 14h



Max. 15 pers



Prise en charge DPC
action n°84252325001



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur Publics
Vulnérables

formation@c-trois-si.fr
06 17 60 66 23

Les infirmiers des centres de santé sont confrontés chaque jour à des situations complexes liées à des patients en situation de précarité et/ou de vulnérabilité. Dans ce contexte, il devient essentiel pour les professionnels de santé d'être en capacité de savoir agir au plus tôt face à des patients relevant de situations complexes.

Notre programme de formation abordera les thématiques liées à la vulnérabilité et à la santé, les déterminants, les inégalités et la littératie en santé, la précarité et la grande exclusion, le parcours, la rupture, la fragmentation et la coordination ainsi que les outils d'évaluation du patient et de la charge en soins, le raisonnement clinique et le plan de soins, l'analyse de la pratique, les dispositifs d'évaluations internes, la mise en pratique et la synthèse générale.

OBJECTIFS

Développer les compétences des infirmiers des centres de santé pour repérer et évaluer les situations de précarité et de vulnérabilité, adapter la prise en soins aux besoins de la personne et favoriser la continuité et la coordination de son parcours de santé.

CONTENU

Vulnérabilités et Santé : Définition des modèles conceptuels de la santé, déterminants, inégalités et littératie en santé, compensation des inégalités sociales de santé, précarité et grande exclusion

Parcours, Rupture, Fragmentation et Coordination : Parcours de soins et de vie, outils d'évaluation du patient et de la charge en soins, raisonnement clinique et plan de soins.

Analyse de la Pratique : Analyse des pratiques professionnelles et dispositifs d'évaluation interne.

Dispositif d'Évaluation : Mise en pratique des connaissances acquises et synthèse générale.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Hugo HUON

IPA titulaire de trois diplômes universitaires centrés sur les relations de soins avec les publics vulnérables

AXE 2

JE SÉCURISE ET J'AMÉLIORE MES PRATIQUES

Développez vos compétences, améliorez vos pratiques et validez l'axe 2 de la certification périodique : qualité, sécurité et efficacité des soins.



SE FORMER

Qualité et gestion des risques

nouveau

- Développer une **culture qualité** au sein de son équipe, lien accord national

Adapter sa pratique aux enjeux de demain

nouveau

- Santé environnementale **dpc**

Exercer en toute confiance

- **NGAP**
 - formation initiale
 - NGAP en pratique SSIAD
- **Responsabilités des Administrateurs d'associations** **nouveau**
 - Comprendre la **convention collective** et son application
- **Accompagner les responsables dans leurs missions** **nouveau**
 - Conduite de changement
 - savoir mener des
 - entretien professionnels
- **Gestes et soins d'urgence**



REJOINDRE UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE

Groupe de pratique

- Qualité
- Santé environnementale



ACCÉDER AUX RESSOURCES

Replay des W'endredi découvertes
Bibliothèque de ressources actualisées
Répertoire de partenaires
Outils

- fiche de retour d'expérience
- Tableaux de suivi



ÊTRE ACCOMPAGNÉ

Méthode d'audit + accompagnement aux changements

- Audit complet: le référentiel des centres de santé HAS
- Mettre en place une démarche d'amélioration continue de la qualité
- Gestion de événements indésirables et retour d'expériences
- Sécurisation du circuit du médicament - étape par étape

Fresque enjeux du développement durable appliqué à la santé

- 3h pour passer à l'action au sein de sa structure, repenser sa pratique professionnelle et contribuer à la maîtrise des risques environnementaux, climatiques, sociétaux et sanitaires !



3Si C3SI
FORMATION

Confédération des Centres de Santé

LES + DU RÉSEAU

Découvrez les avantages proposés par le réseau.

Contactez-nous pour en savoir plus !

Construisez votre parcours de certification.

Les Parcours intégrés de la C3SI

- **parcours Qualité** = formation + groupe de pratique
- **parcours Santé environnementale** = formation + groupe de pratique
- **parcours médicaments** = formation + audit

DÉMARCHE QUALITÉ

et gestion des risques en
centres de santé



**IDE, IPA,
Responsable,
Administrateurs ...**



Prérequis Aucun



présentiel



2 jours - 14h



Max. 15 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur
démarche Qualité

La quête de la qualité des services de soins de santé est un objectif primordial dans les centres de santé.

Pour répondre à cette exigence, une démarche qualité bien structurée est essentielle.

Cette formation vise à outiller les professionnels de santé en leur fournissant les connaissances et les compétences nécessaires pour mettre en place une démarche qualité efficace dans leur environnement de travail

OBJECTIFS

Développer les connaissances et les compétences des participants sur les concepts et méthodes de la qualité

Comprendre et intégrer dans l'organisation du centre les outils et méthodes de la qualité

CONTENU

Les concepts de la qualité et de la démarche d'amélioration continue : processus, indicateurs...

Les parties prenantes : identifier les parties prenantes , rôles et missions

La méthodologie de projet appliquée : à la démarche qualité: étapes par étapes

Les outils nécessaires à la démarche : évènement indésirable...

Le référentiel qualité de la HAS

Méthode de résolution de problèmes et prise de décision en équipe

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Ronan ELIOT

Expert qualité - centre de santé



SANTÉ ENVIRONNEMENT

Intégrer les enjeux de la santé
environnementale en soins primaires



IDE, IPA, aide-soignant,
pharmacien, préparateur
en pharmacie, personnel
administratif, responsable



Prérequis Aucun



présentiel



2 jours - 14h



Max. 15 pers



Prise en charge DPC
action n° 84252626003



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur santé
environnement

formation@c-trois-si.fr
06 17 60 66 23

La santé environnementale est aujourd'hui reconnue comme un déterminant majeur de la santé. Les expositions environnementales (pollution de l'air, perturbateurs endocriniens, pesticides, produits chimiques, changement climatique...) contribuent au développement de nombreuses pathologies chroniques et touchent particulièrement les populations les plus vulnérables.

Les professionnels de santé exerçant en soins primaires, occupent une place essentielle dans le repérage de ces expositions, la prévention, le conseil et l'accompagnement des patients.

Cette formation vise à leur permettre d'intégrer la santé environnementale dans leur raisonnement clinique et leurs pratiques de prévention.

OBJECTIFS

Développer les compétences des professionnels de santé afin d'identifier les expositions environnementales, d'en apprécier les conséquences sanitaires, de repérer les situations à risque, de conseiller les patients et d'intégrer la santé environnementale dans leur pratique clinique quotidienne.

CONTENU

Comprendre les concepts fondamentaux de la santé environnementale : et leur impact sur les pratiques professionnelles.

Identifier les principaux facteurs environnementaux susceptibles d'avoir un impact sur la santé.

Connaitre les pathologies environnementales en soins primaires

Comprendre les risques chimiques dont les produits Biocides: comprendre pour mieux prévenir

Conduire un interrogatoire environnemental ciblé afin d'identifier les expositions et les situations à risque.

Mettre en œuvre des conseils de prévention adaptés et mobiliser les ressources pertinentes.

Intégrer la santé environnementale dans les pratiques.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Elodie JEVEAU

Infirmier diplômé d'État Formatrice en santé
DU Santé Publique
Certifiée Hygiène et Salubrité et Certibiocide



Interprétation, utilisation

La cotation des soins infirmiers constitue un enjeu quotidien pour les professionnels, tant pour sécuriser la facturation que pour garantir la conformité des pratiques.

La NGAP évolue régulièrement et son application nécessite de savoir identifier, comprendre et interpréter les règles qui encadrent les actes infirmiers.

Au-delà de la connaissance des cotations, l'enjeu est de savoir les appliquer aux situations concrètes rencontrées dans sa pratique, en tenant compte des conditions de réalisation, des associations d'actes et des règles de facturation.

La C3SI propose une formation opérationnelle, adaptable selon le niveau et les besoins, pour permettre aux infirmiers et autres professionnels de maîtriser les évolutions de la NGAP, sécuriser leurs cotations et gagner en autonomie dans leur pratique quotidienne.



**IDE, Personnel
Administratif,
centre de santé,
SSIAD**



Prérequis Aucun



distanciel ou présentiel



2 jours - 14h



Max. 15 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**

OBJECTIFS

Permettre aux participants de comprendre en profondeur la cotation des soins infirmiers et les modifications apportées à la nomenclature, afin de sécuriser leurs facturations et de suivre les évolutions de la NGAP en toute confiance.

CONTENU

Contexte Historique et Conventionnel de la NGAP : Début et évolution de la nomenclature.

Dispositions Générales de la Nomenclature : Appropriation des dispositions générales de la NGAP, majorations conventionnelles, déplacements, majorations de nuit et dimanches

Articles du Chapitre 1 et 2 du Titre XV I : Interprétations et application des AMI, traçabilité des actes, études de cas concrets.

Prise en Charge des Patients Dépendants : Présentation des AIS et des BSI.

Application des Forfaits BSI : Enjeux, mise en application, supports pour réaliser un BSI, études de cas concrets.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Cécile GAUDIN

IDE responsable centre de
santé. Formatrice
Spécialiste NGAP

François BIZE

IDE responsable centre de
santé. Formateur
Spécialiste NGAP

GESTES ET SOINS D'URGENCE

En centres de santé



IDE, IPA, aide-soignant, pharmacien, préparateur en pharmacie, personnel administratif, responsable



Prérequis Aucun



présentiel



1 jour - 7h



Max. 12 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**

Les situations d'urgence peuvent survenir à tout moment, y compris au domicile des patients, où l'infirmier intervient souvent en première ligne.

Face à une situation critique, sa capacité à identifier rapidement les signes de gravité, adopter les gestes adaptés et alerter les secours est essentielle pour assurer la sécurité du patient.

Dans ce contexte, disposer de connaissances actualisées et savoir mobiliser les bons réflexes permettent d'intervenir avec davantage de réactivité, de confiance et de sécurité.

Cette formation vise ainsi à renforcer les compétences nécessaires pour évaluer et prendre en charge les principales situations d'urgence rencontrées à domicile, dans les limites du rôle et des compétences infirmières.

OBJECTIFS

Développer les compétences des infirmiers exerçant à domicile pour identifier et prendre en charge efficacement les situations d'urgence, en renforçant leurs connaissances, leur capacité d'analyse, leur réactivité et leur sécurité dans l'intervention, afin de garantir une prise en soins adaptée et sécurisée et de contribuer à la sécurité et au bien-être des patients à domicile.

CONTENU

Bilan d'Urgence : Évaluation rapide de l'état d'un patient en urgence, principes de sécurité pour les intervenants et les témoins.

Gestes d'Urgence : Techniques pour désobstruer les voies respiratoires, gestion des hémorragies, prise en charge d'un patient inconscient qui respire ou ne respire pas, réanimation cardio-pulmonaire (RCP) et utilisation du défibrillateur, reconnaissance et gestion des traumatismes.

Mise en Situation : Simulations de scénarios d'urgence, analyse des difficultés rencontrées lors des interventions à domicile.

Approfondissement des Compétences : Techniques avancées de RCP et défibrillation, gestes d'urgence pour pathologies courantes chez les patients à domicile (crise cardiaque, AVC, diabète, asthme), échanges sur les retours d'expérience et les situations vécues.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Patrice DUPONT

Sapeur pompier

et Formateur gestes et soins d'urgence

AXE 3

J'ACCOMPAGNE LES PATIENTS ET LEUR ENTOURAGE

Validez l'axe 3 de la certification périodique en développant une approche centrée sur les besoins et la prévention, pour mieux accompagner les patients et leur entourage.



SE FORMER

Prévention et promotion de la santé

- **Mon Bilan prévention**
 - bloc 1 devenir acteur du dispositif
 - bloc 2 mettre en place des consultations de suivi **nouveau**
- **Méthodologie de projet**
 - du projet à l'action
 - formation action en équipe
- Repérage des fragilités des personnes âgées **ICOPE dpc**

Education Thérapeutique du Patient

- ETP 40h **dpc**

Expérience patients et partenariat en santé

- **Expérience patient et implication des usagers - nouveau dpc**



REJOINDRE UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE

Groupe de projet

- ETP - Mettre en place un programme d'ETP en Région



ACCÉDER AUX RESSOURCES

Replay des W'endredi découvertes

Bibliothèque de ressources actualisées

Répertoire de partenaires

Outils

- modèle fiche action
- modèle conducteur de séance



ÊTRE ACCOMPAGNÉ

Pack opérationnel Promotion de la Santé (kit + Webinaire)

- Mobilité (prévention chutes, APA...)
- Nutrition/Vitalité (santé bucco-dentaire, dépistage nutritionnel, hydratation...)
- Cognition (mémoire ...)
- Psychologie (qualité de vie, isolement, soutien aux aidants ...)
- Vision (adaptation de l'environnement, les lumières bleues...)
- Audition (isolement social, impact sur la communication ...)

LES + DU RÉSEAU

Découvrez les avantages proposés par le réseau.

Contactez-nous pour en savoir plus !

Construisez votre parcours de certification.

Les Parcours intégrés de la C3SI

- **parcours ETP = formation 40h + groupe de pratique**
- **parcours Méthodologie de Projet + pack opérationnel au choix**





MON BILAN PRÉVENTION

BLOC 1

Devenir acteur
du dispositif mon bilan prévention



**IDE,
sage-femme,
pharmacien(ne)**



Prérequis Aucun



distanciel ou présentiel



**1 jour ou 2 demi journées
7 h**



Max. 15 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur missions
de santé publique

**formation@c-trois-si.fr
06 17 60 66 23**

Le bilan prévention, initiative clé de la loi de financement de la sécurité sociale, est un dispositif innovant visant à améliorer les habitudes de vie et l'accès aux dépistages et vaccinations.

Complètement pris en charge par l'Assurance maladie, il est proposé à des âges déterminés : 18 à 25 ans, 45 et 50 ans, 60 à 65 ans, et 70 à 75 ans. Ce bilan offre un temps individuel avec un professionnel de santé (médecin, infirmière, pharmacien, sage-femme) pour discuter des habitudes de vie et obtenir des conseils personnalisés pour une meilleure santé.

La formation "Devenir Acteur du Dispositif Mon Bilan Prévention" est destinée aux infirmières des centres de santé. Elle vise à leur fournir les connaissances et compétences nécessaires pour réaliser des évaluations de prévention tout au long de la vie, en adéquation avec les exigences du dispositif

OBJECTIFS

Acquérir une compréhension approfondie du dispositif "Mon Bilan Prévention" afin de faciliter son déploiement Développer les compétences nécessaires pour mener des entretiens efficaces et élaborer des plans personnalisés de prévention, en introduisant les bonnes pratiques en matière d'entretien motivationnel.

CONTENU

Introduction au Dispositif "Mon Bilan Prévention" : Découvrez le contexte, les enjeux, et les objectifs du dispositif, ainsi que les principes de prévention (primaire, secondaire, tertiaire) et les outils associés, comme les grilles d'entretiens.

Évaluation des Besoins et Plans de Soins : Apprenez à évaluer les besoins des patients, à utiliser des outils d'évaluation standardisés, et à structurer des plans de soins personnalisés. Cette section inclut des études de cas et des exercices pratiques.

Construction de la Carte Partenariale : Créez et utilisez une carte partenariale pour orienter les patients. Vous apprendrez à utiliser les outils du dispositif et participerez à des exercices pratiques.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Elodie JEVEAU
IDE

DU Piloter, Agir, Evaluer en prévention et
promotion de la santé, DU ETP



MON BILAN PRÉVENTION



BLOC 2

mener la consultation de suivi
et entretien motivationnel



**IDE,
sage-femme,
pharmacien(ne)**



**avoir suivi la
formation mon
bilan prévention
BLOC 1**



distanciel ou présentiel



**1 jour ou 2 demi journées
7 h**



Max. 15 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur missions
de santé publique

Le dispositif Mon Bilan Prévention constitue un temps privilégié pour identifier avec la personne ses facteurs de risque, ses priorités et ses ressources, et définir avec elle un plan personnalisé de prévention.

À compter du 1er juillet 2027, la mise en œuvre de la consultation de suivi infirmière prévue à la suite du bilan permettra de prolonger cette démarche par un accompagnement structuré et personnalisé.

Cette nouvelle possibilité ouvre un espace dédié au suivi des objectifs définis lors du bilan et à leur traduction en actions concrètes et adaptées, en mobilisant les compétences infirmières en matière de prévention, de consultation, d'accompagnement et de coordination

OBJECTIFS

Mettre en œuvre une consultation infirmière de suivi à la suite d'un Mon Bilan Prévention, en mobilisant les compétences cliniques, préventives, relationnelles et éducatives de l'IDE, notamment les principes de l'entretien motivationnel, afin d'accompagner la personne dans la mise en œuvre de son plan personnalisé de prévention.

CONTENU

la consultation infirmière du bilan prévention : identifier et comprendre les différentes étapes et situer le rôle IDE structurer une consultation

Mobiliser les compétences IDE et organiser le suivi.

Motivation au changement : comprendre les mécanismes du changement et adapter sa posture professionnelle.

Entretien motivationnel : découvrir et mettre en pratique techniques et outils

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Elodie JEVEAU
IDE

DU Piloter, Agir, Evaluer en prévention et
promotion de la santé, DU ETP

PROMOTION DE LA SANTÉ EN CENTRE DE SANTÉ



du projet à l'action



**IDE, IPA, aide-soignant,
sage-femme, pharmacien,
préparateur en pharmacie,
personnel administratif,
responsable...**



Prérequis Aucun



distanciel ou présentiel



**1 jour ou 2 demi journées
7 h**



Max. 15 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur missions
de santé publique

formation@c-trois-si.fr
06 17 60 66 23

Agir contre les inégalités en matière de santé à travers des actions de promotion de la santé, c'est être efficace dans la planification, la mise en œuvre et l'évaluation de nos initiatives, afin d'améliorer l'accès aux soins et de favoriser des comportements favorables à la santé pour tous.

Une formation en méthodologie de projet en promotion de la santé vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour planifier, mettre en œuvre et évaluer des actions de promotion de la santé de manière efficace et structurée.

Vous serez en mesure d'optimiser vos interventions, d'engager les parties prenantes et d'obtenir des résultats concrets en améliorant la santé des individus et des communautés.

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires pour planifier, mettre en œuvre et évaluer des projets de santé au sein de leur structure, en prenant en compte les besoins des patients, les contraintes organisationnelles et les enjeux de santé publique. Les infirmières pourraient ainsi contribuer activement à l'amélioration de la qualité des soins et des services offerts aux patients, ainsi qu'à l'efficacité et à la performance de leur structure de santé.

CONTENU

Comprendre les Principes de la Méthodologie de Projet : Définition et objectifs, étapes clés, identification des acteurs et rôles, méthodes et outils de gestion.

Élaborer un Projet : Analyse des besoins, mobilisation des acteurs, définition d'objectifs SMART, construction d'un plan d'action et échéancier.

Mettre en Œuvre un Projet : Communication et animation de l'équipe, suivi et évaluation, gestion des risques et imprévus, résolution de problèmes.

Clôturer un Projet et Capitaliser les Résultats : Bilan et formalisation des résultats, valorisation et partage, capitalisation des bonnes pratiques, pérennisation des résultats.

Adaptabilité du Programme : La durée et le contenu de chaque section peuvent varier selon les besoins et le niveau des participants. Il est crucial d'adapter le programme en fonction des profils et attentes.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Elodie JEVEAU

IDE

DU Piloter, Agir, Evaluer en prévention et
promotion de la santé, DU ETP



Repérage des fragilités des personnes âgées

En France, la population vieillit et les seniors veulent rester chez eux avec une bonne qualité de vie. Cependant, les soins aux personnes âgées se concentrent souvent sur les maladies, négligeant la prévention et l'approche fonctionnelle.

Prévenir la perte d'autonomie est un défi majeur pour les professionnels de santé des centres de santé primaires qui s'occupent des seniors. Dans cette optique, la stratégie nationale de santé "Vieillir en bonne santé" prévoit de développer la prévention dans les pratiques de soins.

Cette formation vise à fournir aux professionnels de santé des centres de santé les connaissances, compétences et outils nécessaires pour aider les seniors à maintenir leur autonomie grâce à une prévention précoce et des soins adaptés, en tenant compte de leur environnement et de leur motivation à rester indépendants.

OBJECTIFS

Développer les connaissances, les compétences et l'appropriation des outils ICOPE nécessaires aux professionnels de santé des centres de santé pour contribuer au maintien de l'autonomie des personnes âgées, grâce à une démarche de prévention précoce et à une prise en soins adaptée, intégrant l'évaluation des capacités, l'environnement, les besoins et les motivations de la personne.

CONTENU

Risques d'Altération des Capacités Fonctionnelles : Types de fragilités chez les personnes âgées, facteurs de risques (auditifs, visuels, cognitifs, humeur, mobilité, nutrition), conséquences de la perte d'autonomie.

Programme ICOPE : Présentation du programme pour intégrer la gestion des fragilités liées à l'âge dans les soins primaires, avec des interventions sur la nutrition, l'activité physique, la cognition, la santé sensorielle, la santé mentale et l'environnement physique.

Outil d'Évaluation ICOPE Step 1 : Présentation et prise en main de l'outil pour évaluer la mobilité, la cognition, la nutrition, la sensorialité et l'humeur.

Application ICOPE Monitor : Présentation et utilisation pratique de l'application, ainsi que ses fonctionnalités principales.

Acteurs de la Prévention : Identification des acteurs impliqués dans la prévention de la perte d'autonomie et des partenariats possibles sur le territoire.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Lise RAVARD

IDE DU repérage des fragilités et
parcours des personnes âgées



**IDE, IPA,
Aide-soignant(e),
Pharmacien(ne)...**



Prérequis Aucun



distanciel ou présentiel



**1 jour ou 2 demi journées
7 h**



Max. 15 pers



Prise en charge DPC
action n° 84252325008



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur Publics
Vulnérables

NOUVEAUTÉ



IDE, IPA aide-soignant, sage-femme, pharmacien, préparateur en pharmacie, personnel administratif, responsable, patient...



Prérequis Aucun



présentiel ou hybride



6 jours - 42 h



Max. 15 pers



Prise en charge DPC + OPCO / FOF-PL
action n°84252325004



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur missions
de santé publique

formation@c-trois-si.fr
06 17 60 66 23

ETP 40H



Fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient

L'éducation thérapeutique aide les patients atteints de maladies chroniques à acquérir ou maintenir les compétences nécessaires pour gérer leur vie quotidienne.

Avec l'augmentation des soins à domicile, il est crucial que les professionnels de santé soient bien formés pour accompagner ces patients efficacement.

Cette formation renforcera vos compétences en éducation thérapeutique, en vous fournissant les connaissances pour structurer une démarche adaptée aux spécificités du domicile et aux besoins des patients. Vous apprendrez à utiliser les outils nécessaires pour optimiser l'accompagnement des patients dans leur environnement quotidien.

OBJECTIFS

Développer les compétences nécessaires à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation d'une démarche d'éducation thérapeutique du patient, afin d'accompagner les personnes vivant avec une maladie chronique dans la gestion de leur santé et de leur quotidien, dans une approche centrée sur leurs besoins, leurs ressources et leurs choix.

CONTENU

Introduction à l'ETP : Enjeux de l'ETP, cadre légal et réglementaire, spécificités des maladies chroniques.

Méthodologie de l'ETP : Étapes d'un programme d'ETP, création d'un climat favorable, analyse de la situation du patient, élaboration et mise en œuvre d'un plan d'action personnel, évaluation de la démarche.

Techniques d'Animation en ETP : Conduite d'entretiens individuels et motivationnels, animation d'ateliers collectifs, gestion de groupes.

Approfondissement des Compétences : Communication avec le patient, développement de la relation thérapeutique, évaluation de l'impact de l'ETP sur le patient.

Spécificités de l'ETP à Domicile : Particularités de l'ETP à domicile, techniques et outils adaptés, accompagnement des aidants et de l'entourage du patient.

Mise en Pratique de l'ETP à Domicile : Mise en place d'un programme à domicile, coordination avec les professionnels de santé et structures de soins, évaluation continue de la démarche.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Elodie JEVEAU

Infirmière diplôme d'Etat

DU Piloter, Agir, Evaluer en prévention et promotion de la santé,
DU Education Thérapeutique du Patient

EXPÉRIENCE PATIENT



IDE, IPA aide-soignant, sage-femme, pharmacien, préparateur en pharmacie, personnel administratif, responsable, patient...



Prérequis Aucun



présentiel ou hybride



2 jours - 14h



Max. 15 pers



Prise en charge DPC

action n° 84252626004



ACCORD NATIONAL
lien avec indicateur
implication des usagers

formation@c-trois-si.fr
06 17 60 66 23

Partenariat et
implication des usagers

Dans la pratique en soins primaires, les professionnels accompagnent les personnes vivant avec une maladie chronique dans la durée, notamment à domicile, au sein de parcours de soins et d'accompagnement qui s'inscrivent dans leur territoire de proximité et impliquant différents professionnels.

Ces parcours nécessitent une coordination, une continuité des soins et une prise en compte des besoins, attentes et préférences de la personne. Dans ce contexte, l'expérience patient constitue un levier d'amélioration de la qualité et de la pertinence des soins, de la coordination entre les professionnels et de l'adaptation du parcours aux besoins réels de la personne accompagnée.

Cette formation propose aux professionnels intervenant dans le parcours de personnes vivant avec une maladie chronique des repères, des méthodes et des outils pour recueillir, analyser et intégrer l'expérience patient dans l'amélioration du parcours de soins et d'accompagnement sur leur territoire, avec le domicile comme point d'ancrage.

OBJECTIFS

Développer les compétences des professionnels pour favoriser l'intégration de l'expérience patient afin de faire évoluer leurs pratiques individuelles et collectives au service de la qualité des soins, des parcours des patients et des organisations.

CONTENU

Expliquer les enjeux qui ont conduit au développement de l'expérience patient dans les politiques de santé.

Définir les concepts fondamentaux de l'expérience patient et distinguer les différentes formes de participation des usagers.

Identifier les bénéfices attendus de l'intégration de l'expérience patient et les principaux freins à sa mise en œuvre.

Recueillir l'expérience patient : méthodes, outils et conditions de réussite

Intégrer l'expérience patient dans les pratiques professionnelles aux différentes étapes du parcours de soins et d'accompagnement à domicile

Co-construire avec les usagers du parcours : l'exemple du comité des usagers.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Rachel LHOTE

IDE, Diplôme Inter-Universitaire
Construire le partenariat
patients-professionnels de santé.

Pascale LAMBRECH

Patientte partenaire
Master ETP,
DU Ethique...

AXE 4

JE PRENDS SOIN DE MA SANTÉ

Prenez soin de votre santé et développez une pratique réflexive pour préserver vos ressources et valider l'axe 4 de la certification périodique.



SE FORMER

Prendre en compte sa santé personnelle

- Gestes et postures - Prévention des TMS **nouveau**
- Gestion du stress par l'auto-hypnose **nouveau**



REJOINDRE UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE

Groupe de pratique

- Développer une culture de santé au travail (rencontre avec SPS, équilibre viepro-ve perso...Espace de réflexion éthique



ACCÉDER AUX RESSOURCES

Replay des W'endredi découvertes

Bibliothèque de ressources actualisées

Répertoire de partenaires

Outils

- modèle questionnaire QVT



ÊTRE ACCOMPAGNÉ

Analyse des pratiques professionnelles par le codéveloppement

Le codéveloppement est une démarche collective qui permet aux professionnels d'analyser des situations concrètes rencontrées dans leur pratique, de prendre du recul et d'identifier des pistes d'amélioration transférables à leur quotidien.

Animé selon une méthode structurée, chaque participant bénéficie de l'expérience du groupe pour enrichir son raisonnement, renforcer ses compétences et développer une pratique réflexive.

Objectifs

- Développer le raisonnement clinique et professionnel.
- Partager les expériences entre pairs.
- Identifier des solutions concrètes et des axes d'amélioration.
- Favoriser l'amélioration continue des pratiques.
-

Format

Cycle de 6 séances de 2 heures, en groupe de 6 à 8 participants, animé par un facilitateur formé.

Chaque séance aboutit à des engagements individuels de mise en action.

LES + DU RÉSEAU

Découvrez les avantages proposés par le réseau.

Contactez-nous pour en savoir plus !

Construisez votre parcours de certification.

Les Parcours intégrés de la C3SI

- parcours Mes ressources = formation gestion du stress + groupe de pratique
- parcours Méthodologie de Projet + pack opérationnel au choix





GESTES ET POSTURES



Prévention des troubles
musculo-squelettiques



**IDE, IPA,
Aide-soignant(e),
Pharmacien(ne)...**



Prérequis Aucun



présentiel



2 jours - 14h



Max. 12 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**

Chaque intervention à domicile est unique et demande aux professionnels de s'adapter à des environnements parfois contraints : espaces réduits, absence de matériel, manutentions, travail isolé ou situations complexes.

Ces conditions font des troubles musculosquelettiques (TMS) la première cause de maladies professionnelles chez les soignants.

À partir de situations concrètes, cette formation propose une approche pratique pour analyser les situations de travail, prévenir les risques, accompagner la mobilité des personnes en sécurité et préserver durablement la santé des professionnels.

OBJECTIFS

Développer les compétences des professionnels intervenant à domicile pour prévenir les troubles musculosquelettiques (TMS), analyser les situations de travail et mettre en œuvre des pratiques de mobilisation favorisant à la fois la sécurité des soignants et l'autonomie des personnes accompagnées.

CONTENU

Comprendre et prévenir : les mécanismes des troubles musculo-squelettiques.

Les spécificités du soin à domicile : identifier les contraintes

Observer avant d'agir : développer une démarche d'analyse avant mobilisation
les principes d'accompagnement à la mobilité.

Les aides techniques : choisir les aides adaptées

Ateliers pratiques : mettre en œuvre des techniques sécurisées

Adapter sa pratiques : aux situations complexes du domicile

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Marc DECATOIRE

IDE Sapeur Pompier
formateur PRAPPS

GESTION DU STRESS



Auto-hypnose
et outils de régulation du stress



**IDE, IPA,
Aide-soignant(e),
agent
administratif, APhar
macien(ne)...**



Prérequis Aucun



présentiel



1 jour - 7h



Max. 12 pers



**Prise en charge
OPCO/FIF-PL**

Prendre soin de sa propre santé est aujourd'hui reconnu comme une compétence professionnelle à part entière.

Développer des stratégies de régulation du stress et de préservation de ses ressources permet de soutenir une pratique durable, de favoriser la récupération et de contribuer à l'équilibre personnel et professionnel.

En cohérence avec l'axe 4 de la certification périodique, cette formation propose des repères scientifiques et des outils pratiques, notamment l'auto-hypnose, directement mobilisables dans le quotidien des professionnels.

OBJECTIFS

Développer les compétences des professionnels de santé pour préserver durablement leurs ressources physiques, cognitives et émotionnelles, afin de soutenir une pratique professionnelle sereine, durable et de qualité.

CONTENU

Les mécanismes neurophysiologiques de la régulation du stress :

Comprendre le fonctionnement du système nerveux et les leviers de régulation.

Comprendre le stress professionnel :

Expliquer les mécanismes du stress et leurs conséquences sur la santé et la qualité des soins.

L'hypnose et l'auto-hypnose :

Principes et données scientifiques : Identifier les principes, indications et limites de l'auto-hypnose.

Découvrir, expérimenter et intégrer l'auto-hypnose dans sa pratique quotidienne :

Choisir les techniques adaptées aux différentes situations.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Delphine BIZE

IDE Formatrice en santé
praticienne en hypnose



MON PARCOURS DE CERTIFICATION PÉRIODIQUE

Je renseigne mes actions réalisées et je vérifie que mon parcours couvre les 4 axes de la certification périodique.

Nom - Prénom : _____
N° RPPS : _____
Période concernée : du ____ / ____ / ____
au ____ / ____ / ____

AXE DE LA CERTIFICATION PÉRIODIQUE	TYPE D'ACTION (voir légende)	INTITULÉ DE L'ACTION (Formation, accompagnement, webinaire, ressource...)	ORGANISME / INTERVENANT	DATE DE RÉALISATION	DURÉE (heures)	PREUVE (joindre / à conserver)	RÉALISÉ (✓)
1 JE DÉVELOPPE MES COMPÉTENCES Actualiser mes connaissances et accompagner l'évolution de mon métier. 	F						☐
	A						☐
	W						☐
	R						☐
2 JE SÉCURISE ET J'AMÉLIORE MES PRATIQUES Garantir la qualité, la sécurité et l'efficacité des soins. 	F						☐
	A						☐
	W						☐
	R						☐
3 J'ACCOMPAGNE LES PATIENTS ET LES ÉQUIPES Développer une approche centrée sur la personne et la prévention. 	F						☐
	A						☐
	W						☐
	R						☐
4 JE PRENDS SOIN DE MOI POUR MIEUX SOIGNER Préserver mes ressources et développer ma pratique réflexive. 	F						☐
	A						☐
	W						☐
	R						☐

SYNTHÈSE DE MON PARCOURS

Nombre d'actions réalisées par axe

1 actions **2** actions
3 actions **4** actions

LÉGENDE - TYPE D'ACTION

F Formation (DPC ou continue)
A Accompagnement (Audit, APP, Co-développement, Form'Action...)

W Webinaire (informations, ressources, retours d'expérience...)

R Ressource pratique (Outil, kit, fiche, bibliothèque, partenaire...)

VÉRIFICATION DE L'ÉQUILIBRE DES 4 AXES

Pour être en conformité, mon parcours doit couvrir les 4 axes de la certification périodique.

1 ☐ **2** ☐ **3** ☐ **4** ☐
Parcours équilibré : ☐ OUI ☐ À compléter

TOTAL DE MON PARCOURS

• Nombre total d'actions réalisées : _____
• Nombre total d'heures : _____
• Actions couvrant les 4 axes : ☐ OUI ☐ NON

RAPPEL - LES 4 AXES

- 1** Je développe mes compétences
- A** Je sécurise et j'améliore mes pratiques
- W** J'accompagne les patients et les équipes
- 4** Je prends soin de moi pour mieux soigner

À CONSERVER

Conservez vos justificatifs (attestations, relevés de participation, supports...) Ils pourront vous être demandés en cas de contrôle.

Date de mise à jour : ____ / ____ / ____

Signature : _____

RECHERCHES PAR THÉMATIQUES

Retrouvez les formations par ordre alphabétique des thématiques.

FORMATION	AXE	DPC	PAGE
Diabète et consultation IDE	Axe 1	—	17
Douleur aiguë et chronique	Axe 1	✓	20
Démarche qualité	Axe 2	—	27
ETP 40 h – Fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient	Axe 3	✓	37
Expérience patient, partenariat et implication des usagers	Axe 3	✓	38
Évolution du métier infirmier et certification périodique – e-learning	Axe 1	—	9
Gestion de la violence et de l'agressivité	Axe 1	✓	24
Gestion du stress – Auto-hypnose et outils de régulation du stress	Axe 4	—	42
Gestes et soins d'urgence	Axe 2	—	30
Gestes et postures – Prévention des TMS	Axe 4	—	41
Hypnose et hypnoalgésie	Axe 1	—	21
ICOPE – Repérage des fragilités des personnes âgées	Axe 3	✓	36
Mon Bilan Prévention – Bloc 1 : Devenir acteur du dispositif	Axe 3	—	33
Mon Bilan Prévention – Bloc 2 : Mener les consultations de suivi	Axe 3	—	34
NGAP – Cotation des soins infirmiers	Axe 2	—	29
Nutrition / Dénutrition	Axe 1	✓	23
Pathologies cardiaques et traitements anticoagulants	Axe 1	✓	14
Plaies et cicatrisation – Les fondamentaux	Axe 1	✓	15
Plaies et cicatrisation – Approfondissements	Axe 1	✓	16
Prescription des vaccinations	Axe 1	✓	10
Promotion de la santé en centre de santé – Du projet à l'action	Axe 3	—	35
Publics vulnérables	Axe 1	✓	25
Recycl'AS – Nouveau référentiel aide-soignant	Axe 1	—	13
Santé environnementale	Axe 2	✓	28
Santé mentale	Axe 1	—	18
Soins palliatifs	Axe 1	—	22
Troubles neurodégénératifs	Axe 1	✓	19
Tutorat infirmier – Bloc 1	Axe 1	—	11
Tutorat infirmier – Bloc 2	Axe 1	—	12

AXE 1
ACTUALISER SES
CONNAISSANCES
ET SES
COMPÉTENCES

AXE 2
RENFORCER
LA QUALITÉ
ET LA SÉCURITÉ
DES PRATIQUES

AXE 3
RENFORCER
LA RELATION
AVEC
LES PATIENTS

AXE 4
PRENDRE SOIN
DE SA SANTÉ

✓ Formation éligible
au DPC
— Non éligible au DPC

ELODIE JEVEAU

formation@c-trois-si.fr

06 17 60 66 23

